

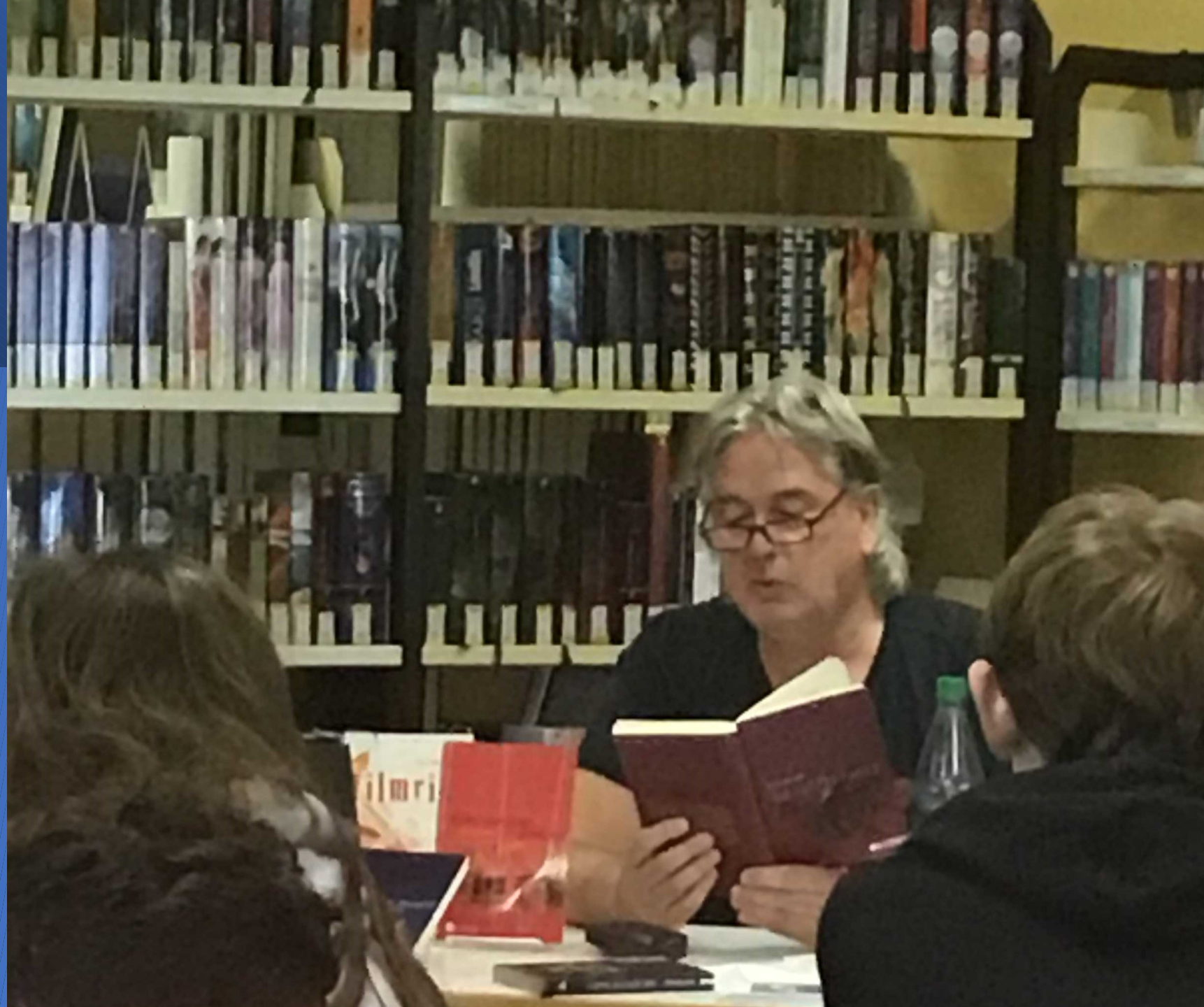


Deutsch

(noch längst nicht alles
um das Fach herum)

Autorenlesungen

Olaf Büttner



Dirk Reinhardt



Theateraufführungen

HALLO NAZI - Nichts außer Wut, Vorurteilen auf der Spur



thematisiert in einem
Theaterstück
gekoppelt mit
Diskussion und
Workshops
rechtsextreme
Gewalt.

**Gewalt wird als Mittel
zur Konfliktlösung
eingesetzt.**

Digitales Lehren und Lernen



Fachbereich Deutsch

Auch wir im Fachbereich Deutsch nutzen die gute digitale Ausstattung der *Gesamtschule am Wällenberg – KGS Hambergen*, um innovativen Unterricht zu gestalten, der den Schüler*innen die Welt der digitalen Medien eröffnet und deren Vorteile nutzt.



(Moderne Klassenräume mit neuesten Smartboards)

*Unser großer Bestand an Tablets
(iPads) ermöglicht uns innovativen
Unterricht im Fach Deutsch. Drei
Nutzungsmöglichkeiten möchten wir
Ihnen kurz vorstellen*

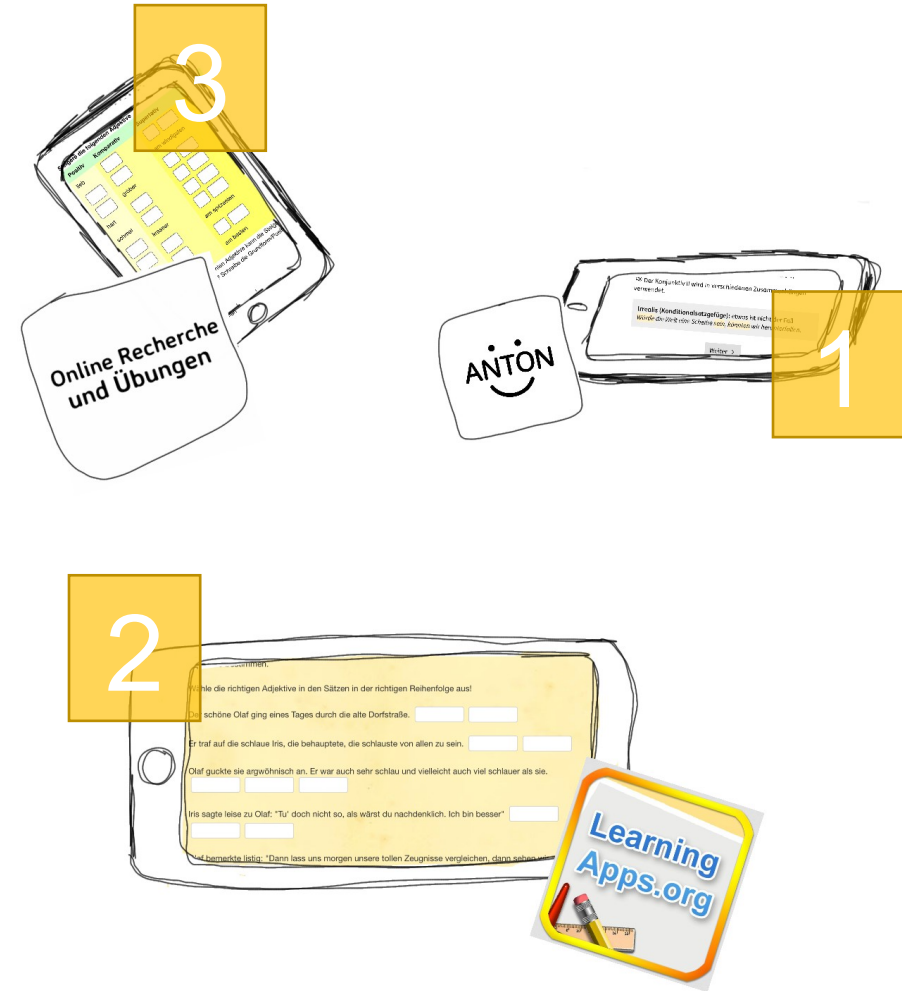
Wir arbeiten mit iPads

- Digitale Medien kennenlernen und den Umgang damit erlernen
- Texte, Präsentationen, Filme und andere Produkte erstellen
- Onlineübungen und Apps zum Erlernen und zur Festigung nutzen

Fit für die Zukunft
und sinnvoll für den Unterricht



Lernen mit digitalen Medien
an der  Gesamtschule
am Wällenberg
KGS Hambergen

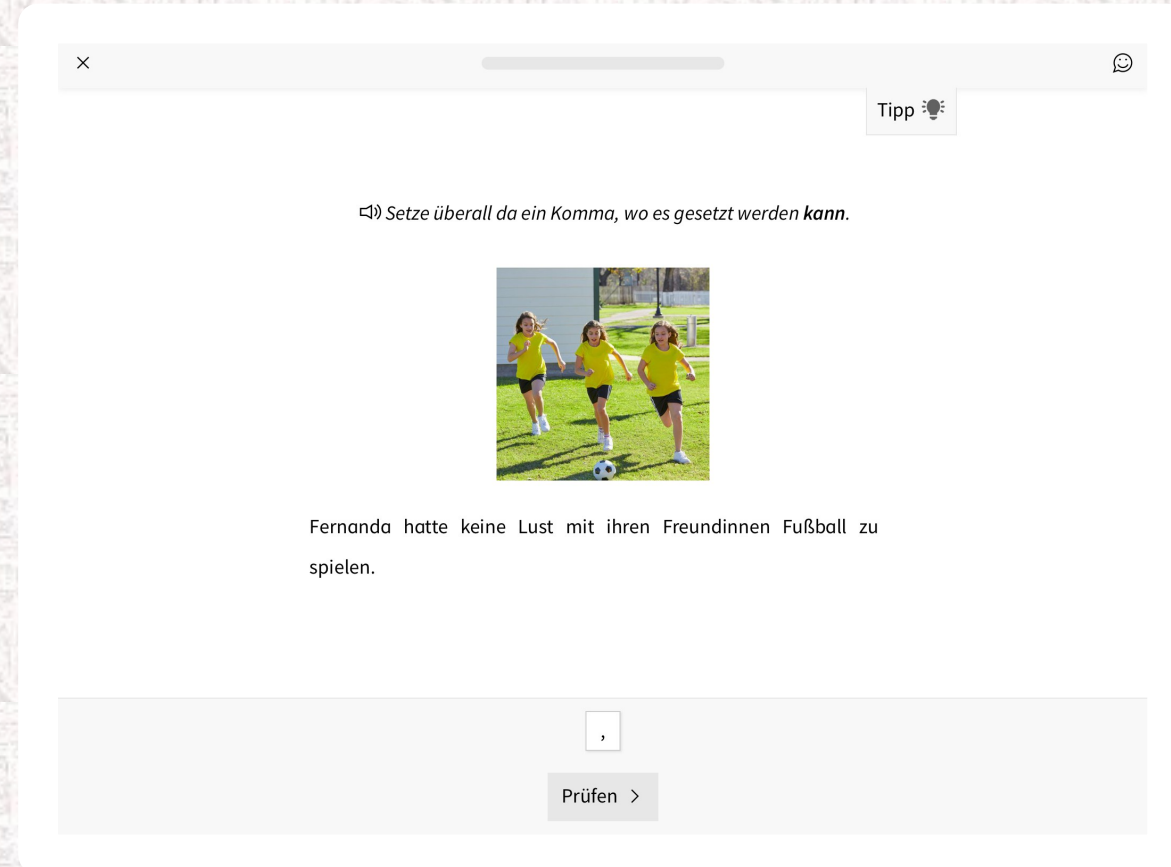




1. Die Anton-App

Bei der Anton-App handelt es sich um ein Lernangebot, welches die Schülerinnen und Schüler dazu anregt, Unterrichtsinhalte neu zu erlernen, zu vertiefen oder zu wiederholen. Wir haben als Schule eine Schullizenz, die es den Lehrer*innen ermöglicht, die Schüler*innen-Ergebnisse einzusehen und zu vergleichen. Schauen Sie sich die App doch einmal im Webbrowser an:

<https://anton.app/de/>

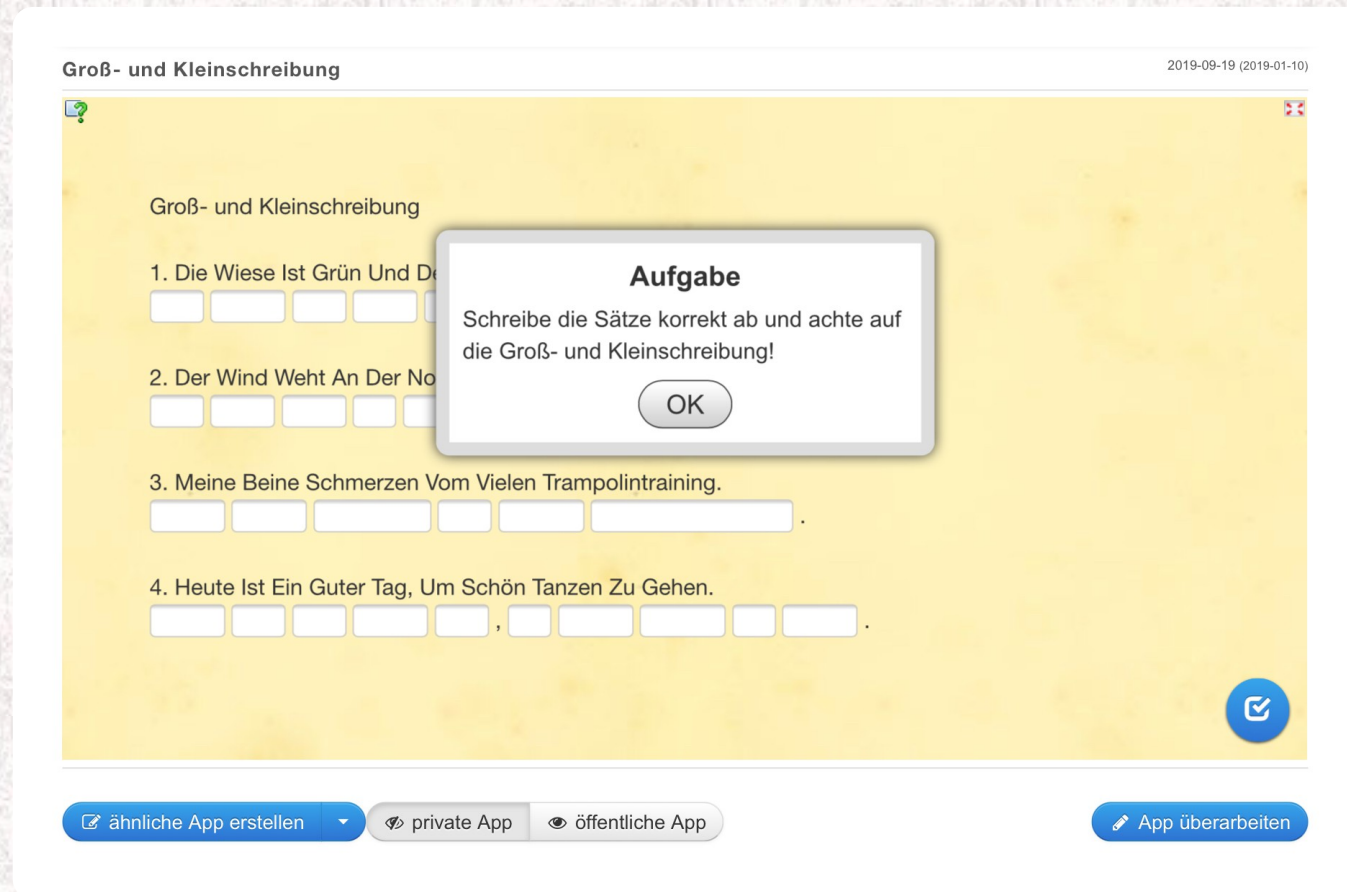


(Beispielfoto der Anwendung)

2. Learning-Apps

Das Online-Angebot der Learning-Apps ähnelt stark dem der Anton-App. Allerdings ist es für die Schüler*innen hier möglich, eigene Aufgabenstellungen zu programmieren und damit gestalterisch und produzierend tätig zu sein. Eine beispielshafte Learning-App finden Sie unter folgenden Link:

<https://learningapps.org/display?v=pisvw3v5a20>



(Beispielfoto der Anwendung)

Natürlich nutzen wir die Möglichkeiten der digitalen Medien auch für Recherchen im Internet. Es ist uns wichtig, dass die Schüler*innen einen technisch versierten aber auch kritischen Umgang mit den Recherchemitteln erlernen. Wissen soll nicht nur gefunden, sondern auch sinnvoll und korrekt eingeordnet werden, denn nicht alles, was im Internet steht, ist auch wahr.



WIKIPEDIA
Die freie Enzyklopädie

Literaturliste

Literaturliste 2020/2021



Klasse: 7

„Das Versprechen“ von Friedrich Dürrenmatt

Seite 1	Autorenportrait: Friedrich Dürrenmatt
Seite 2	Inhaltsangabe
Seite 3	Rezension: Blogeintrag

„Die heilige Johanna der Schlachthöfe“ von Bertolt Brecht

Seite 4-5	Rezension: Brief an die Nachfahren von Bertolt Brecht
-----------	---

„Tonio Kröger“ von Thomas Mann

Seite 6	Autorenportrait: Thomas Mann
Seite 7-8	Inhaltsangabe
Seite 9-10	Rezension: Leserbrief an den Verlag

„Zonenkinder“ von Jana Hense

Seite 11	Inhaltsangabe
Seite 12-14	Rezension: Interview mit der Autorin Jana Hense

„Vom Ende der Einsamkeit“ von Benedict Wells

Seite 15-16	Rezension: E-Mail an meine Cousine
-------------	------------------------------------



IZOP-Institut

Zeitung in der Schule
WESER-KURIER
Verdener Nachrichten



Vorlesewettbewerb

**Vorlesewettbewerb
b 21/22:
Siegerin im
Landkreis
Osterholz:
Louisa, Kl. 6.1
Gesamtschule am
Wällenberg,
Hambergen**





